

# Prüfungsordnung St. Jakobi Pfadfinder Itzehoe

St. Jakobi Pfadfinder Itzehoe

10. April 2016

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Wölflingsprüfungen</b>	<b>3</b>
1.1	Prüfung grüner Wolfskopf . . . . .	3
1.2	Prüfung gelber Wolfskopf . . . . .	5
1.3	Prüfung blauer Wolfskopf . . . . .	7
1.4	Prüfung roter Wolfskopf . . . . .	9
<b>2</b>	<b>Sonderprüfungen</b>	<b>11</b>
2.1	Messerprüfung . . . . .	11
2.2	Werkzeugprüfung . . . . .	13
2.3	Siplingsprüfung . . . . .	15
2.4	Erweiterte Messerprüfung . . . . .	17
<b>3</b>	<b>Siplingsprüfungen</b>	<b>19</b>
3.1	Starter . . . . .	19
3.2	Beobachter . . . . .	22
3.3	Kundschafter . . . . .	25
<b>4</b>	<b>Prüfscheine</b>	<b>27</b>
4.1	Messerprüfschein . . . . .	27
4.2	Werkzeugprüfschein . . . . .	29

# 1 Wölflingsprüfungen

## Allgemeine Informationen

Es ist nur eine Prüfung pro Kalenderjahr erlaubt. Wird diese jedoch nicht bestanden ist eine Wiederholung nach vier Wochen möglich.

Die Prüfung kann nur im von der Stammesleitung vorgegebenen Zeitraum abgelegt werden. Prüfer dürfen alle Akelas des Stammes sein, diese können von Sipplingen unterstützt werden.

Es dürfen maximal zwei Aufgabenbereich bei Akelas der eigenen Meute abgelegt werden. Die Zeit, in der der Hindernisparcours zu absolvieren ist, sollte vorher für den Parcours festgelegt werden. Es ist dabei zu beachten, dass die Zeit bei steigender Stufe sinkt.

## 1.1 Prüfung grüner Wolfskopf

### Voraussetzungen

Du hast dein Wölflingsversprechen abgelegt.

### Knoten, Bünde und Seilkunde

Achterknoten  
Schieße ein Seil auf.

### Orientierung

Nenne die vier Himmelsrichtungen (richtige Reihenfolge) und erkläre wo die Sonne aufgeht.

### Lagertechnik

Erkläre, wie man ein Feuer löscht.  
Erkläre, warum man nicht mit Feuer spielt.  
Nenne zwei Pfadfinderzelte.

### Naturwissen

Bestimme drei Bäume. (Eiche, Kastanie, Buche, Birke, Fichte)  
Bestimme drei Tierspuren. (Pferd, Ente, Hund, Katze, Taube)

### Bibel

Wie heißt Martin Luthers Wappen?  
Sprich das Vater Unser.

### **Pfadfinderbewegung**

Was weißt du über Baden-Powell?

Sage das Wölfingsversprechen auf.

Zeige den Wölfingsgruß und die Begrüßung mit der linken Hand.

### **Erste Hilfe**

Nenne die Notrufnummer.

### **Hindernisparcours**

## 1.2 Prüfung gelber Wolfskopf

### Voraussetzungen

Du bist mindestens neun Jahre alt oder hast bereits den grünen Wolfskopf.  
Du hast dein Wölflingsversprechen abgelegt.

### Knoten, Bünde und Seilkunde

Achterknoten, normal und hinter dem Rücken  
Schieße ein Seil auf.  
Kreuzknoten

### Orientierung

Zeige die vier Himmelsrichtungen und erkläre, wo die Sonne aufgeht und wo sie am Mittag steht.  
Erkläre die Funktion der Kompassnadel.  
Was unternimmst du, wenn du im Wald deine Meute verloren hast?  
Waldläuferzeichen (geradeaus, abbiegen, falscher Weg, Nachricht in dieser Richtung, Weg zum Lager, Gefahr)

### Lagertechnik

Nenne drei Feuerarten und errichte eine.  
Erkläre, wie man ein Feuer löscht.  
Erkläre, warum man nicht mit Feuer spielt.  
Nenne die Namen unserer Zelte.

### Naturwissen

Bestimme fünf Bäume. (Eiche, Birke, Kastanie, Buche, Ahorn, Fichte, Tanne, Kiefer)  
Bestimme fünf Tierspuren. (Pferd, Katze, Hund, Ente, Amsel, Taube, Reh, Wildschwein)

### Bibel

Wie heißt Martin Luthers Wappen.  
Wie heißt das St. Jakobi-Pfadfindermotto und wo steht es?  
Sprich das Vater Unser.

### Pfadfinderbewegung

Was weißt du über Baden-Powell?  
Erkläre die REGP-Pfadfinderkluft.  
Sage das Wölflingsversprechen auf und erkläre kurz die Bedeutung bzw. Sinn.  
Zeige den Wölflingsgruß und die Begrüßung mit der linken Hand.

### **Erste Hilfe**

Erkläre, warum man auch kleine Wunden behandeln muss.  
Nenne die Notrufnummer.

### **Hindernisparcours**

## 1.3 Prüfung blauer Wolfskopf

### Voraussetzungen

Du bist mindestens zehn Jahre alt oder hast bereits den gelben Wolfskopf.  
Du hast dein Wölflingsversprechen abgelegt.

### Knoten, Bünde und Seilkunde

Achterknoten, normal und hinter dem Rücken  
Kreuzknoten  
Schieße ein Seil auf  
Zimmermannsstek  
Erkläre ihre Verwendungszwecke.

### Orientierung

Zeige die vier Himmelsrichtungen und erkläre, wo die Sonne aufgeht und wo sie am Mittag steht.  
Nenne die Funktion der Kompassnadel.  
Norde eine Karte ein.  
Was unternimmst du, wenn du im Wald deine Meute verloren hast?  
Waldläuferzeichen (geradeaus, abbiegen, falscher Weg, Nachricht in dieser Richtung, Weg zum Lager, Gefahr, sind heimgegangen, gehe zum Ausgangspunkt zurück)

### Lagertechnik

Erkläre, wie man eine Feuerstelle vorbereitet.  
Nenne drei Feuerarten und errichte eines, samt Zunder zum Entfachen.  
Erkläre, wie man ein Feuer löscht.  
Erkläre, warum man nicht mit Feuer spielt.  
Baut zu zweit eine Kröte auf.  
Knüpfe zwei Kohtenbahnen zusammen.  
Lege eine Kohtenbahn zusammen.  
Nenne die Namen unserer Zelte und sortiere sie nach Größe.

### Naturwissen

Bestimme fünf Bäume. (Eiche, Birke, Kastanie, Buche, Ahorn, Fichte, Tanne, Kiefer)  
Bestimme fünf Tierspuren. (Pferd, Katze, Hund, Ente, Amsel, Taube, Reh, Wildschwein)  
Bestimme fünf Pflanzen. (Löwenzahn, Klee, Weizen, Gerste, Fliegenpilz, Kamille, Mais, Breitwegerich)

### Bibel

Erzähle, was du über Martin Luther weißt.  
Wie heißt sein Wappen, erläutere es.  
Wie heißt das St. Jakobi-Pfadfindermotto und wo steht es?

Sprich das Vater Unser.  
Lies Johannes 3,16 und erzähle es nach.

### **Pfadfinderbewegung**

Was weißt du über Baden-Powell?  
Gründungstag der St. Jakobi Pfadfinder.  
Erkläre die REGP-Pfadfinderkluft.  
Zeige den Wölflingsgruß und die Begrüßung mit der linken Hand.

### **Fahrtenlieder und christliches Liedgut**

Nenne jeweils zwei Lieder.

### **Erste Hilfe**

Erkläre, warum man auch kleine Wunden behandeln muss.  
Nenne die Notrufnummer.  
Demonstriere die Behandlung einer stark blutenden Wunde.  
Wie behandelt man Brandwunden?

### **Hindernisparcours**



## 1.4 Prüfung roter Wolfskopf

### Voraussetzungen

Du hast bereits den blauen Wolfskopf.  
Du hast die Messerprüfung abgelegt.

### Knoten, Bünde und Seilkunde

Kreuzbund (Kohtenkreuz)  
Kreuzknoten  
Palstek  
Schieße ein Seil auf.  
Erkläre ihre Verwendungszwecke.

### Orientierung

Erkläre einen Kompass.  
Norde eine Karte ein.  
Erkläre, wie man in der Natur Himmelsrichtungen erkennt (auch nachts).  
Waldläuferzeichen (geradeaus, abbiegen, falscher Weg, Nachricht im Umkreis von drei Metern, Weg zum Lager, Gefahr, sind heimgegangen, gehe zum Ausgangspunkt zurück, Weg über ein Hindernis, hier sammeln, suche nach Zeichen, kein Trinkwasser)

### Lagertechnik

Bereite eine Feuerstelle vor.  
Nenne drei Feuerarten, ihren Sinn; errichte und entfache eines.  
Lösche das Feuer.  
Erkläre, warum man nicht mit Feuer spielt.  
Hilf beim Aufbau einer Kohte.  
Lege die Kohte zusammen.  
Nenne die Namen unserer Zelte und ihre Funktion(en).

### Messer und Werkzeug

Gebe ein Messer ordnungsgemäß weiter.  
Erkläre den Umgang mit einem Beil.  
Säge eine Holzscheibe ab.

### Naturwissen

Bestimme fünf Bäume. (Eiche, Birke, Kastanie, Buche, Ahorn, Fichte, Tanne, Kiefer)  
Bestimme fünf Tierspuren. (Pferd, Katze, Hund, Ente, Amsel, Taube, Reh, Wildschwein)  
Bestimme fünf Pflanzen. (Löwenzahn, Klee, Weizen, Gerste, Fliegenpilz, Kamille, Mais, Breitwegerich)  
Bestimme fünf einheimische Vögel. (Amsel, Storch, Adler, Taube, Meise, Schwalbe, Kiebitz, Specht)

## **Bibel**

Erzähle, was du über Martin Luther weißt.  
Wie heißt sein Wappen, erläutere es.  
Wie heißt das St. Jakobi-Pfadfindermotto und wo steht es?  
Sprich das Vater Unser und erkläre es.  
Nenne die vier Evangelisten und erkläre, worüber sie geschrieben haben.

## **Pfadfinderbewegung**

Was weißt du über Baden-Powell?  
Gründungstag der St. Jakobi Pfadfinder.  
Erkläre die REGP-Pfadfinderkluft.  
Zeige den Wölfingsgruß und die Begrüßung mit der linken Hand.  
Erkläre den Wölfingsgruß.

## **Fahrtenlieder und christliches Liedgut**

Nenne jeweils vier Lieder.  
Gebe von jeweils einem den Inhalt wieder.

## **Erste Hilfe**

Erkläre, warum man auch kleine Wunden behandeln muss.  
Nenne die Notrufnummer.  
Demonstriere die Behandlung einer stark blutenden Wunde.  
Wie behandelt man Brandwunden?  
Wie behandelt man einen Sonnenstich?  
Was macht man bei einem Schock?

## **Hindernisparcours**

## 2 Sonderprüfungen

Bei den Sonderprüfungen gilt im Allgemeinen, dass bei knappem Durchfall nach Punkten diese Differenz nachträglich in einem zusätzlichen Gespräch ausgeglichen werden kann. Dieses Gespräch findet mit zwei Prüfern statt (Ausnahme Sipplingsprüfung, hier drei). Der Prüfling hat auch die Möglichkeit eine Beurteilung durch einen weiteren Prüfer zu beantragen, sollte er der Meinung sein, er wäre zu Unrecht durchgefallen.

### 2.1 Messerprüfung

Die Messerprüfung darf nur von Leitern mit Messerprüfschein abgenommen werden. Der Prüfer darf nicht dieselbe Person sein, mit der du dich auf die Prüfung vorbereitet hast. Die Auflagen für die Messerprüfung sind sehr hoch, da ein Messer ein erhöhtes Gefahrenpotential birgt. Beim Ablegen der Messerprüfung ist zu beachten, dass der Praxisteil erst begonnen werden darf, wenn der Theorieteil erfolgreich abgeschlossen wurde.

Die Messerprüfung berechtigt zum Führen eines Messers mit einer Klinge von maximal 12cm Länge oder eines von der Stammesleitung genehmigten Klappmessers; dies gilt nur während der Gruppenstunden und auf Lagern. Das Messer wird nicht verliehen, Ausnahmen bestehen für Sipplinge und Akelas. Die Benutzung eines Messers als Wölfling hat unter der Aufsicht eines Akelas statt zu finden.

Bei unsachgemäßer Handhabung eines Messers wird dieses eingezogen (Ausgabe an Erziehungsberechtigte) und die Messerprüfung aberkannt. Diese kann frühestens nach acht Wochen erneut abgelegt werden.

#### Voraussetzungen

Du bist zwölf Jahre alt oder hast vor mindestens einem Jahr den blauen Wolfskopf abgelegt. Wenn du schon einmal zu einer Messerprüfung angetreten bist, so muss diese mindestens vier Wochen zurück liegen.

#### Messerarten

Du kennst die Unterschiede und Besonderheiten folgender Messerarten:

- Einhandmesser
- Klappmesser
- feststehendes Messer

Nenne die bei den Pfadfindern erlaubten Messer.

#### Bestandteile eines Messers

Benenne auf nachfragen Teile eines Messers.

#### Umgang mit dem Messer

Worauf achtest du bei einem Messer vor der Benutzung?

Worauf musst du in deiner Umgebung achten

- bevor du ein Messer benutzt?

- während du ein Messer benutzt?

Wie benutzt du ein Messer ordnungsgemäß?

Was machst du nach der Benutzung mit deinem Messer?

Wie transportierst du ein

- Klappmesser?
- Fahrtenmesser?

Wie lagerst du ein Messer?

Erkläre, warum man nicht mit Messern spielt.

### **Konsequenzen**

Was für Konsequenzen hat es, wenn du

- mit einem Messer nicht ordnungsgemäß umgehst?
- ein Messer nicht ordnungsgemäß lagerst?
- ein nicht genehmigtes Messer führst?

### **Erste Hilfe**

Nenne die Notrufnummer.

Erkläre, warum man auch kleine Wunden behandeln muss.

Demonstriere die Behandlung einer stark blutenden Wunde.

Was tust du, wenn das Messer in der Wunde steckt? Begründe deine Antwort.

### **Praxis**

Übergebe mindestens drei verschiedene Messer und nehme sie wieder entgegen; davon ein Klappmesser und ein Fahrtenmesser.

Klappe zwei verschiedene Klappmesser aus und ein.

Demonstriere das Anspitzen eines mindestens 2cm dicken Holzstückes.

## 2.2 Werkzeugprüfung

Die Werkzeugprüfung darf nur von Leitern mit Werkzeugprüfschein abgenommen werden. Der Prüfer darf nicht dieselbe Person sein, mit der du dich auf die Prüfung vorbereitet hast. Die Auflagen für die Werkzeugprüfung sind sehr hoch, da ein Werkzeug ein noch höheres Gefahrenpotential als ein Messer birgt. Beim Ablegen der Werkzeugprüfung ist zu beachten, dass der Praxisteil erst begonnen werden darf, wenn der Theorieteil erfolgreich abgeschlossen wurde.

Die Werkzeugprüfung berechtigt Sipplinger (und höhere Stufen) zum Benutzen von Werkzeug; dies gilt nur während der Gruppenstunden und auf Lagern.

Bei unsachgemäßer Handhabung eines Werkzeugs wird dieses eingezogen und die Werkzeugprüfung aberkannt. Diese kann frühestens nach zehn Wochen erneut abgelegt werden.

### Voraussetzungen

Du bist mindestens zwölf Jahre alt.

Wenn du schon einmal zu einer Werkzeugprüfung angetreten bist, so muss diese mindestens vier Wochen zurück liegen.

### Werkzeugarten

Erkläre

- ein Beil,
- eine Axt,
- eine/n Spaltaxt/-hammer,
- eine Bügelsäge,
- einen Fuchsschwanz,
- einen Fäustel,
- einen Hammer,
- eine Spitzhacke.

Gehe dabei auf ihre Besonderheiten und Verwendungszwecke ein.  
Welche Werkzeuge darfst du als Sippling ohne Aufsicht benutzen?

### Bestandteile von Werkzeugen

Nenne die Bestandteile von Beil und Axt.

Nenne die Bestandteile einer Bügelsäge.

### Umgang mit Werkzeugen

Worauf achtest du bei der Benutzung eines Werkzeugs?

Worauf musst du in deiner Umgebung achten

- bevor du ein Werkzeug benutzt?
- während du ein Werkzeug benutzt?

Was machst du nach der Benutzung mit einem Werkzeug?

Wie transportierst du ein/e

- Beil?
- Säge?

Wie lagerst du ein Werkzeug?  
Erkläre, warum man nicht mit Werkzeugen spielt.

### **Konsequenzen**

Was für Konsequenzen hat es, wenn du

- mit einem Werkzeug nicht ordnungsgemäß umgehst?
- ein Werkzeug nicht ordnungsgemäß lagerst?

### **Erste Hilfe**

Nenne die Notrufnummer.  
Erkläre, warum man auch kleine Wunden behandeln muss.  
Demonstriere die Behandlung einer stark blutenden Wunde.  
Was tust du, wenn ein Werkzeug in der Wunde steckt? Begründe deine Antwort.

### **Praxis**

Übergebe ein Beil und eine Säge und nehme sie wieder entgegen.  
Demonstriere die Benutzung

- einer Säge, indem du von einem 15cm dicken Baumstamm eine Scheibe Holz absägst.
- eines Beils, indem du ein ca. 15cm dickes Holzstück spaltest.

Bespanne eine Bügelsäge.

## 2.3 Siplingsprüfung

Die Prüfung kann nur im von der Stammesleitung vorgegebenen Zeitraum abgelegt werden. Die Prüfung wird bei einem Team von zwei bis drei Prüfern abgelegt. Diese werden von der Stammesleitung gestellt bzw. berufen.

### Voraussetzungen

- Du bist mindestens zwölf Jahre alt.
- Du hast die Messerprüfung bestanden.

### Pfadfinderversprechen

- Lege das Pfadfinderversprechen ab.
- Sage das Pfadfindergesetz auf und erkläre es.

### Knoten, Bünde und Seilkunde

Mache einen

- Kreuzbund.
- Scherenbund.
- Kreuzknoten.
- Palstek.
- Schotstek.

Nenne ihre Verwendungszwecke.

Nenne verschiedene Seilmaterialien und ihre Verwendungen.

Schieße zwei Seile auf, benutze zwei verschiedene Methoden.

### Orientierung

Erkläre einen Kompass.

Nenne vier Methoden die Himmelsrichtungen ohne Kompass zu bestimmen.

Demonstriere die Bestimmung der Nordrichtung mit Hilfe einer Uhr.

Bestimme dein Ziel auf einer Karte mit vorgegebener Gradzahl und Entfernung.

Waldläuferzeichen (geradeaus, abbiegen, falscher Weg, Nachricht in x Meter Entfernung und y Meter Höhe, Weg zum Lager, Gefahr, sind heimgegangen, gehe zum Ausgangspunkt zurück, Weg über ein Hindernis, hier sammeln, suche nach Zeichen, kein Trinkwasser, schnell hier entlang, schwärmt aus)

### Lagertechnik

Mache ein Feuer (zu zweit).

Lösche das Feuer und erkläre verschiedene Löschmethoden.

Erkläre, warum man nicht mit Feuer spielt.

Baue in der Gruppe eine Kohte auf.

Nenne die Namen unserer Zelte und ihre Funktion(en).

## **Messer- und Werkzeugkunde**

An wen darfst du dein Messer verleihen?  
Übergebe ein Messer und nehme es wieder entgegen.  
Du hast die Werkzeugprüfung bestanden.

## **Naturwissen**

Bestimme fünf Bäume.  
Bestimme fünf Tierspuren.  
Bestimme fünf Pflanzen.  
Bestimme fünf einheimische Vögel.  
Bestimme Giftpflanzen und erkläre, was du im Falle vom Verschlucken tust.

## **Bibel**

Erzähle, was du über Martin Luther weißt.  
Erkläre die Lutherrose.  
Probe ein Anspiel und führe es in einer Andacht oder einem Gottesdienst auf.  
Nenne fünf Ereignisse aus dem Leben Jesu und erläutere ihre Bedeutung.  
Nenne die zehn Gebote.

## **Pfadfinderbewegung**

Was weißt du über Baden-Powell?  
Gründungstag der St. Jakobi Pfadfinder.  
Demonstriere und erkläre den Pfadfindergruß und Pfadfindersalute.  
Erkläre die Stammes- und Stufenstruktur.  
Erläutere die Funktion und Struktur des REGP.

## **Fahrtenlieder und christliches Liedgut**

Nenne jeweils fünf Lieder.  
Gebe von jeweils zweien den Inhalt wieder.  
Erkläre von jeweils einem die Bedeutung.

## **Erste Hilfe**

Demonstriere die Behandlung einer stark blutenden Wunde.  
Wie behandelt man eine Brandwunde?  
Wann wendet man die stabile Seitenlage an?  
Demonstriere die Schocklage. Wann wendet man sie an?  
Was tut man bei einem Sonnenstich?  
Baue eine Trage und transportiere eine Person darauf.



## 2.4 Erweiterte Messerprüfung

Die erweiterte Messerprüfung darf nur von Leitern mit Messerprüfschein abgenommen werden. Der Prüfer darf nicht dieselbe Person sein, die auf die Prüfung vorbereitet hat. Beim Ablegen der erweiterten Messerprüfung ist zu beachten, dass Schulungs- und Praxisteil erst begonnen werden dürfen, wenn der Theorieteil erfolgreich abgeschlossen wurde.

Die erweiterte Messerprüfung hebt die Beschränkungen der Messerprüfung auf.

Bei unsachgemäßer Handhabung eines Messers wird dieses eingezogen (Ausgabe an Erziehungsberechtigte) und die Messerprüfung und ihre Erweiterung werden aberkannt. Die Messerprüfung kann nach frühestens 16 Wochen erneut abgelegt werden.

Besteht der Prüfling die in diesem Rahmen erneut abzunehmende Messerprüfung nicht, so wird diese dem Prüfling aberkannt.

### Voraussetzungen

Du bist Akela.

Du hast die Messerprüfung vor mindestens einem Jahr bestanden.

### Messerprüfung

Bestehe die Messerprüfung erneut und erreiche mindestens 26 Punkte (80%).

### Gesetzliche Grundlage

Unter welches Gesetz fällt das Führen von Messern?

Welche Beschränkungen gelten für Messer mit Klingen, die größer als 12cm sind?

Wann darf kein Messer geführt werden?

### Bestandteile eines Messers

Benenne die Teile eines Messers.

Erkläre die Unterschiede folgender Klingenformen:

- Normalklinge
- Drop-Point-Klinge
- Clip-Point-Klinge
- Hechtklinge
- Spay-Point-Klinge

### Konsequenzen

Was für Konsequenzen hat die unsachgemäße Handhabung eines Messers?

### Schulung

Schule eine Person in Theorie und Praxis so, dass sie die Messerprüfung besteht.

## **Praxis**

Übergebe mindestens fünf verschiedene Messertypen und nimm sie wieder entgegen.

Erstelle mit Hilfe eines Fahrtenmessers fünf Heringe.

Erstelle mit Hilfe eines Fahrtenmessers und eines Hohlbeitels einen Löffel.

Schärfe ein Fahrtenmesser.

## 3 Sipplingsprüfungen

### Allgemeines

Ziel der drei Sipplingsprüfungen ist das Festigen des bisher Gelernten und eigenständige Erweitern dieses. Sie sollen die Selbstständigkeit fördern, ein breites Grundwissen schaffen und auf das Akela sein vorbereiten.

Die einzelnen Aufgaben einer Prüfung können in beliebiger Reihenfolge abgelegt werden. Insbesondere gilt dies auch für die einzelnen Unterkategorien. Es ergeben sich hier allerdings manchmal Abhängigkeiten, sodass Prüfer und Prüfling sich hier auf eine sinnvolle Reihenfolge einigen sollten (z.B. Feuerstelle und Lagerfeuer). Die einzelnen Prüfungen müssen allerdings nacheinander absolviert werden. Es obliegt dem Prüfling Interesse an der Abnahme einer Aufgabe anzumelden.

Im Gegensatz zu den anderen Prüfungen gibt es hier keine Punkte für die einzelnen Bereiche. Eine Aufgabe wurde entweder erfolgreich bestanden oder nicht. Erst wenn alle Aufgaben eines Abzeichens bestanden sind, kann ein Abzeichen verliehen werden. Sollte es Gründe geben, warum eine bestimmte Aufgabe von einer Person nicht erfüllt werden kann, so darf die Stammesleitung eine Ersatzaufgabe bestimmen.

Die Organisation der Prüfungsabnahme obliegt der Stammesleitung.

### 3.1 Starter

#### Voraussetzungen

Du hast die Sipplingsprüfung bestanden.

#### Voraussetzungen zur Vergabe

Du hast die Sipplingsprüfung vor drei Monaten bestanden.

Du bist 13 Jahre alt.

#### Knoten, Bünde und Seilkunde

Demonstriere folgende Knoten/Bünde und erkläre ihre Verwendungszwecke.

Achterknoten (blind)  
Kreuzknoten (blind)  
Halber Schlag  
Palstek  
Schotstek  
Zimmermannstek  
Webleinstek (gesteckt)  
Scheerenbund  
Kreuzbund (Kohtenkreuz)

#### Orientierung

Erkläre einen Kompass und seine Bestandteile.

Bestimme mit zwei verschiedenen Kompassen je eine Grad- und Marschzahl auf einer Karte.

Peile mit zwei verschiedenen Kompassen je ein Objekt an und bestimme die Grad- und Marschzahl.

Bestimme die Höhe eines Baumes ohne ihn zu besteigen (Hilfsmittel: 1m Seil).

### **Lagertechnik**

Errichte und entfache ein Pagoden- oder Pyramidenfeuer (maximal drei Streichhölzern, max. zwei Zeitungsbblätter als Zunder).

Baue (im Wald) eine Lok auf (Material: Fahrtenmesser, Kohtenbahnen; max. 30min).

Bereite eine Mahlzeit auf einem Trangiakocher zu.

### **Messer- und Werkzeugkunde**

Demonstriere den sicheren Umgang mit einer Bügelsäge.

Demonstriere das Vierteln eines Holzstückes mit Hilfe eines Beils.

### **Naturwissen**

Erledige eine der folgenden Aufgaben:

Lege ein Herbarium mit 20 Pflanzen an. Davon fünf Bäume und fünf Kräuter. (Blatt, Blüte, Name, lat. Name, Orte und Fundort, Zeitraum und Funddatum, Verwendung/Eigenschaften).

Lege eine Tierkartei mit 15 Tieren an. Davon drei Vögel und zwei Säugetiere. (Foto, Vorkommen, Spur, Gefährdungstatus, Fundstelle, Funddatum, Name, lat. Name, Aussehen, Gattung, Besonderheiten/Verhalten)

### **Bibel**

Lese das Lukasevangelium und gib auf Nachfrage den Inhalt wieder.

Erstelle eine Biographie für Jesus Christus (handgeschrieben, eine DIN A4 Seite, gerne kreativ und/oder persönlich)

Erläutere das *Gleichnis vom verlorenen Sohn* (Lukas 15, 11-32).

Lerne *Psalm 23* auswendig und trage ihn vor.

### **Pfadfinderbewegung**

Fertige ein Organigramm vom eigenen Stamm an (bei Posten die aktuellen Inhaber eintragen).

### **Fahrtenlieder und christliches Liedgut**

Kenne ein christliches Lied auswendig.

Kenne ein Fahrtenlied auswendig.

### **Erste Hilfe**

Stelle ein AZB-Päckchen zusammen.

Demonstriere drei Verwendungsmöglichkeiten eines Dreiecktuches.

### **Sippe und Fahrt**

Informiere dich über dein Sippentier (eine DIN A4 Seite, gerne kreativ).

Leite in deiner Sippe zwei Spiele.

Du hast an zwei Fahrten teilgenommen (davon eine länger als vier Tage und eine zwei bis drei Tage).

Erstelle eine Packliste für ein Sommerlager (in Anwesenheit, persönliche Gegenstände).

### **Fitness**

Eine der folgenden Aufgaben:

Betreib regelmäßig (2-3mal pro Woche) für sechs Wochen eine Fitnessübung und führe Buch.

Betreib regelmäßig (1-2mal pro Woche) für drei Monate eine Sportart und dokumentiere dies.

### **Soziales Engagement**

Übernimm eine regelmäßige Aufgabe im Haushalt (sechs Monate, Bestätigung der Eltern).

## **3.2 Beobachter**

### **Voraussetzungen**

Du hast alle Aufgaben der Starterprüfung abgeschlossen.

### **Voraussetzungen zur Vergabe**

Du hast vor sechs Monaten die Starterprüfung abgelegt.

### **Knoten, Bünde und Seilkunde**

Demonstriere folgende Knoten/Bünde und erkläre ihre Verwendungszwecke.

zwei Halbe Schläge  
Palstek (blind)  
doppelter Schotstek  
Zimmermannstek (blind)  
Hunterknoten  
Diagonalbund  
allg. Kreuzbund

### **Orientierung**

Rückwärts Einschneiden.

Vorwärts Einschneiden.

Absolvieren eines leichten Orientierungslauf von zwei Kilometer Länge innerhalb von 30 Minuten.

Bestimme die Breite eines Flusses (oder Ähnliches) ohne ihn zu über-/durchqueren (Hilfsmittel: ausschließlich 1m Seil und ein Stock [ $< 2\text{m}$ ]).

### **Lagertechnik**

Richte eine Feuerstelle her.

Baue und entzünde ein Gruben- oder Jägerfeuer (maximal drei Streichhölzer, nur natürlicher Zunder).

Überprüfe eine Kohte auf Vollständigkeit und Defekte.

Führe eine Materialreparatur durch.

Baue eine einfach verlängerte Lok auf (max. 30min Zeit, der Prüfling fordert das Material an).

### **Messer- und Werkzeugkunde**

Beherrsche die Inhalte der Messer- und Werkzeugprüfungen.

Demonstriere das Achten eines Holzstückes mit Hilfe einer Axt.

Demonstriere das Anspitzen eines Astes mit Hilfe eines Beils.

## Naturwissen

Erledige die zweite Naturwissens-Aufgabe der Starterprüfung.

## Bibel

Lese das erste Buch Mose und gib auf Nachfrage den Inhalt wieder.

Recherchiere die Bedeutung des *Fisch*-Symbols und erkläre es.

Erkläre zwei weitere Gleichnisse:

- *Gleichniss vom barmherzigen Samariter* (Lukas 10, 29-37)
- eigene Wahl.

Lerne die zehn Gebote auswendig und trage sie vor.

## Pfadfinderbewegung

Fertige ein Organigramm vom REGP an (bei Posten die aktuellen Inhaber eintragen).

## Fahrtenlieder und christliches Liedgut

Kenne zwei christliche Lieder auswendig.

Kenne zwei Fahrtenlieder auswendig.

Informiere dich über zwei der Lieder genauer (Bedeutung, Verfasser, Hintergründe) und berichte.

## Erste Hilfe

Erkläre wie man folgende Zustände erkennt und behandelt:

- Hitzeschlag
- Sonnenstich
- Sonnenbrand

## Sippe und Fahrt

Leite, in Absprache mit deinem Sippenleiter, einen Teil einer Sippenstunde zu einem bibl. oder pfadf. Thema.

Du hast an vier Fahrten teilgenommen, davon eine Ring- oder AcPI-Aktion (keine Leistungshajks).

Du hast an einer Helferschulung teilgenommen.

Koche eine Mahlzeit über offenem Feuer und lade deine Sippe dazu ein.

Erstelle eine Packliste für einen dreitägigen Haijk (persönliche Gegenstände).

Fehle drei Monate am Stück nicht unentschuldigt in der Gruppenstunde.

## **Fitness**

Eine der folgenden Aufgaben:

Betreibe regelmäßig (2-3mal pro Woche) für sechs Monate eine Fitnessübung und führe darüber Buch. (Die Zeit der Starterprüfung wird angerechnet.)

Betreibe regelmäßig (1-2mal pro Woche) für acht Monate eine Sportart und dokumentiere dies. (Die Zeit der Starterprüfung wird angerechnet.)

## **Soziales Engagement**

Übernimm eine weitere Aufgabe im Haushalt (sechs Monate).



### **3.3 Kundschafter**

#### **Voraussetzungen**

Du hast alle Aufgaben der Beobachterprüfung abgeschlossen.

#### **Voraussetzungen zur Vergabe**

Du hast vor einem halben Jahr die Beobachterprüfung bestanden.

#### **Knoten, Bünde und Seilkunde**

Demonstriere folgende Knoten/Bünde und erkläre ihre Verwendungszwecke.

Rundtörn mit zwei halben Schlägen

Magnusknoten

Parallelbund

Demonstriere den Bau eines Jochs.

Löse verschiedene (2 - 3) Fallbeispiele mit geeigneten Knoten.

Informieren dich über drei verschiedene Seilmaterialien (mind. je eine Natur- und Kunstfaser), ihre Vor- und Nachteile.

#### **Orientierung**

Demonstriere die Nordbestimmung mit folgenden Methoden:

- Sonne und Uhr oder Sonne und Schatten
- Nachthimmel

Absolvieren eines mittelschweren Orientierungslauf von vier Kilometern Länge innerhalb von 50 Minuten.

Demonstriere das Umlaufen eines Hindernisses mit Hilfe eines Kompasses.

#### **Lagertechnik**

Richte eine Feuerstelle ein.

Errichte und entzünde je ein Wärme-, Koch- und Wachfeuer (keine Feuerart darf mehrfach verwendet werden, jeweils max. drei Streichhölzer, nur natürlicher Zunder; übertragen von Glut ist nicht erlaubt).

Baue zu zweit eine Kohte auf (30min).

#### **Messer- und Werkzeugkunde**

Kleinholz: Erstelle Kleinholz für einen Feuerkern mit Hilfe eines Messers.

Fertige aus einem Baumstamm (ca. 1.50m lang) Kamin gerechtes Feuerholz.

Demonstriere das Anspitzen eines Astes mit Hilfe einer Axt.

#### **Naturwissen**

Erweitere die beiden Werke um zehn Tiere und zehn Pflanzen.

## **Bibel**

Lies den Römerbrief von Paulus und gib auf Nachfrage den Inhalt wieder.

Erkundige dich selbstständig über die Geschehnisse um Ostern (letztes Passahmahl, Garten Gethsemane, Kreuzigung, Auferstehung, Missionsbefehl + Himmelfahrt). Gehe dabei auch auf das Symbol des Kreuzes ein. Erkläre deine Ergebnisse.

Erstelle eine Biographie von Paulus (eine DIN A4 Seite, gerne kreativ und/oder persönlich).  
Bereite gemeinsam mit zwei bis drei weiteren Sipplingen eine Andacht vor und führt sie durch.

Eine der folgenden Aufgaben:

- Lerne *Johannes 3, 16* auswendig und erkläre den Vers.
- Lerne min. drei Verse, die dir persönlich wichtig sind, aus *Psalm 139* auswendig und erläutere sie.

## **Pfadfinderbewegung**

Beschäftige dich mit den fünf größten Pfadfinderverbänden in Deutschland. Ihre Gemeinsamkeiten, Beziehungen, Unterschiede, geschichtliche Entwicklung etc.. Fasse deine Erkenntnisse schriftlich zusammen ( $\geq 1000$  Wörter).

## **Fahrtenlieder und christliches Liedgut**

Kenne drei christliche Lieder auswendig.

Kenne drei Fahrtenlieder auswendig.

Informiere dich über vier der Lieder genauer (Bedeutung, Verfasser, Hintergründe) und berichte.

## **Erste Hilfe**

Erkläre und demonstriere das Auffindeschema.

Erkläre: Erkennen und Behandeln einer Unterkühlung.

## **Sippe und Fahrt**

Leite und plane gemeinsam mit deinem Gruppenleiter eine Sippenstunde. (bibl./pfadf. Thema + Spiel)

Du hast den bronzenen Fuchskopf.

Du hast an zwei Helferkursen teilgenommen.

Erstelle eine Packliste für das Gemeinschaftsmaterial einer dreitägigen Fahrt mit deiner Sippe.

Fehle weitere sechs Monate am Stück nicht unentschuldigt in der Gruppenstunde.

## **Soziales Engagement**

Übernimm eine regelmäßige Aufgabe in der Gemeinde (sechs Monate).

## 4 Prüfscheine

Besteht der Prüfling die in diesem Rahmen erneut abzulegenden Prüfungen nicht, so werden diese dem Prüfling aberkannt.

Bei nicht Bestehen einer Prüfung ist ein Neuversuch nach frühestens einem Jahr möglich.

### 4.1 Messerprüfschein

Der Messerprüfschein berechtigt zur Abnahme von Messerprüfungen.

Die einzelnen Prüfungsteile müssen in vorgegebener Reihenfolge durchgeführt werden.

#### Voraussetzungen

Du bist Leiter.

Du hast die erweiterte Messerprüfung vor mindestens einem Jahr bestanden.

#### Messerprüfung

Bestehe die erweiterte Messerprüfung erneut.

Der Bereich *Schulung* muss nicht erneut abgelegt werden.

Es muss kein weiterer *Löffel* erstellt werden.

Es muss kein Messer geschärft werden.

#### Führen von Messern

Was versteht man unter Führen eines Messers?

Wann ist ein Messer ein Werkzeug?

Wann ist ein Messer eine Hieb- und Stoßwaffe?

Was ist

- immer
- mit Einschränkungen
- nie

erlaubt zu führen?

#### Praxis

Praxisprojekt. Demonstriere hierbei insbesondere folgende Techniken:

- Fore hand grip
- Chest lever grip
- Simple pull stroke
- Reinforced pull stroke
- Draw grip
- Smoothing stroke
- Choking up

Schärfe zwei Messer nach Wahl des Prüfers.

## **Schulung**

Schule unter Aufsicht drei Personen in Theorie und Praxis so, dass sie die Messerprüfung bestehen.

Nimm an drei Messerprüfungen als Beobachter teil.

Nimm unter Aufsicht drei Messerprüfungen ab.

Schule unter Aufsicht eine Person in Theorie und Praxis so, dass sie die erweiterte Messerprüfung besteht.

Nimm an einer erweiterten Messerprüfung als Beobachter teil.

Nimm unter Aufsicht eine erweiterte Messerprüfung ab.

## 4.2 Werkzeugprüfschein

Der Werkzeugprüfschein berechtigt zur Abnahme von Werkzeugprüfungen.  
Die einzelnen Prüfungsteile müssen in vorgegebener Reihenfolge durchgeführt werden.

### Voraussetzungen

Du bist Leiter.  
Du hast die Werkzeugprüfung vor mindestens einem Jahr bestanden.

### Werkzeugprüfung

Bestehe die Werkzeugprüfung erneut und erreiche mindestens 41 Punkte (80%).

### Benutzung von Werkzeugen

Wer darf die folgenden Werkzeuge (im Stamm) benutzen?

- Beil
- Axt
- Säge
- Spaltaxt/-hammer
- Motorsäge

### Werkzeugkunde

Nenne verschiedene Beil- und Axttypen und ihre Besonderheiten.  
Benenne die Teile einer Axt/eines Beils.

### Werkzeugübergabe

Erkläre die Übergabe/Entgegennahme verschiedener Werkzeuge.  
Übergebe während deiner Prüfung mindestens fünf mal verschiedene Werkzeuge.  
Nimm während deiner Prüfung mindestens fünf mal ein Werkzeug entgegen.

### Schulung

Schule unter Aufsicht drei Personen in Theorie und Praxis so, dass sie die Werkzeugprüfung bestehen.  
Nimm an drei Werkzeugprüfungen als Beobachter teil.  
Nimm unter Aufsicht drei Werkzeugprüfungen ab.

## Praxis

Kleinholz: Erstelle Kleinholz für einen Feuerkern mit Hilfe einer Axt.

Holzspalten: Spalte mit folgenden Werkzeugen je zehn Holzstücke.

- Axt
- Spaltaxt
- Spalthammer

Fälle mit einer Axt einen Baum.

Entaste einen Baum.

Zersäge einen Baumstamm in ca. 30cm lange Holzstücke.

Zerteile einen liegenden Baumstamm mit Hilfe einer Axt.

Bestiele ein/e Beil/Axt.

Schärfe ein/e Beil/Axt.

Demonstriere den sicheren Umgang mit folgenden Werkzeugen in vom Prüfer gewählten Situationen:

- Fuchsschwanz
- Klappsäge
- Bügelsäge
- Beil
- Axt